

Overzicht per gemeente

Alkmaar

In Alkmaar zijn in 2015 in totaal acht nieuwe scholen begonnen met dBos. Begin 2015 zijn in Schermerhorn, Grootchermer, Stompeteren, Driehuizen en Zuidchermer met een projectsubsidie van de gemeente Alkmaar vijf dBos locaties gerealiseerd op de basisscholen. Ook de peuters uit de betreffende dorpen kunnen hier terecht voor hun boeken.

De overige scholen in Alkmaar betalen een vast bedrag per leerling voor dBos. In overleg met de scholen wordt met de gemeente gezocht naar mogelijkheden van aanvullende financiering. In het komende jaar zullen ook activiteiten met de voorschoolse instellingen worden opgezet.

Plaats	School	Aantal leerlingen	Consulent
Alkmaar	Burijn	243	Rosa
Alkmaar	Fontein	150	Leonie
Alkmaar	Kompas	264	Rosa
Alkmaar	Nicolaas Beets	476	Leonie
Alkmaar	Wegwijzer	143	Rosa
Schermerhorn	Bonte Mol	124	Mieke
Driehuizen	Overhael	86	Mieke
Zuidchermer	St. Michaelschool	58	Mieke
Stompeteren	Wiekslag	196	Mieke
Grootchermer	W.J. Driessenschool	70	Mieke
Totaal:	10	1810	

Bergen

M.i.v. 1 januari 2015 is de bibliotheeklocatie in Egmond aan den Hoef gesloten. Hiervoor in de plaats is, in nauw overleg met de gemeente en de scholen, voor de kinderen in de Egmond op alle vijf basisscho-

len een dBos gerealiseerd. Ook hier kunnen peuters hun materialen lenen op een school bij hen in de buurt. In 2016 zullen ook hier activiteiten voor peuters worden ontwikkeld.

Plaats	School	Aantal leerlingen	Consulent
Egmond aan den Hoef	Boswaid	93	Leonie
Egmond aan zee	Branding	137	Leonie
Egmond aan Zee	Driemaster	139	Anna
Egmond aan den Hoef	St. Jozef	234	Rosa
Egmond-Binnen	Windhoek	197	Anna
Totaal:	5	800	

Castricum

De gemeente Castricum heeft tot en met schooljaar 2014/2015 0,08 fte beschikbaar gesteld in het kader van de Regeling Combinatiefunctie sport en cultuur. De scholen De Brug en De Kerkuil maakten jaar-

lijks gebruik van de mogelijkheid om hiervoor een bibliotheekconsulent voor een aantal projecten in te zetten. In het afgelopen schooljaar is met name ingezet op programma's rond mediawijsheid.

Plaats	School	Aantal leerlingen	Consulent
Akersloot	De Brug	242	Leonie
Limmen	De Kerkuil	450	Leonie
Totaal:	2	692	

Heerhugowaard

De gemeente Heerhugowaard heeft in 2011 in het kader van de Regeling Combinatiefunctie 1 fte beschikbaar gesteld. Hierdoor hebben veel scholen gedurende twee jaar van de bibliotheekconsulent gebruik kunnen maken. Hiervoor betalen de scholen een vast bedrag.

Kinderopvang

De wens is om de doorgaande lijn zo vroeg mogelijk in te zetten. Landelijk is daarvoor BoekStart in de Kinderopvang ontwikkeld. Dankzij subsidie van Kunst van Lezen en subsidie van de gemeente Heerhugowaard was het mogelijk om met vijf kinderopvanglocaties, verbonden aan een school met een consulent, een en ander te realiseren. Het betreft De Boomhut, Het Paraplutje, KC Atalanta, KC De Paperclip en KC De Vaart.

Mediawijsheid en seksualiteit

De aanwezigheid van consulenten heeft dit jaar in Heerhugowaard geleid tot de start van een nieuw ontwikkelde serie lessen over media en seksualiteit. Hiermee wordt invulling gegeven aan de vraag en behoefte van kinderen om, onder begeleiding van een Mediacoach, hun ervaringen en meningen met elkaar te delen. Dit wordt gekoppeld aan een informatiebijeenkomst voor de ouders, zodat er thuis kan worden doorgepraat. De lessen maken deel uit van een groot

CF/dBos	School	Aantal leerlingen	Consulent
dBos	Atalanta	350	Silvia
dBos	Boomladder	341	Angela
CF	Carrousel	133	Silvia
CF	Edelsteen	125	Angela
CF	Familieschool	399	Anna
dBos	Hasselbraam	266	Angela
dBos	Kleine en Grote Beer	152	Tanja
dBos	Paperclip	200	Silvia
dBos	St. Joseph	180	Tanja
dBos	Vaart	302	Leonie
CF	Vlindertuin	357	Mieke
CF	Zeppelin	360	Angela
CF	Zevensprong	221	Silvia
Totaal:	13	3386	

Na twee jaar kunnen scholen overstappen naar dBos waarvoor een vast bedrag per leerling wordt betaald. Vrijwel alle scholen zijn overstapt naar dBos.

De locaties hebben een collectie boeken gekregen, er zijn activiteiten georganiseerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten, er is een gezamenlijke ouderavond voor ouders georganiseerd met als spreker een landelijke deskundige op het gebied van taalontwikkeling en -stimulering, er zijn workshops op maat aangeboden en de pedagogisch medewerkers hebben een scholing aangeboden gekregen.

gezamenlijk project in Heerhugowaard onder de naam 'Veilig Puberen'. Op initiatief van de gemeente werken scholen en alle instellingen die betrokkenheid hebben met pubers, met elkaar samen om pubers zoveel mogelijk te begeleiden en handvatten aan te reiken tijdens hun puberteit. De lessen worden gegeven aan groepen in de bovenbouw van het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs.

De Bibliotheek op School Jaarverslag 2015



Leren,
delen en
creëren

Stichting Bibliotheek Kennemerwaard

Gasthuisstraat 2 • 1811 KC Alkmaar
T: 072 515 66 44 • E: info@bknw.nl
website: www.bibliotheekennemerwaard.nl

Bibliotheek Kennemerwaard verzorgt het bibliotheekwerk in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Castricum en Heerhugowaard.

© Bibliotheek Kennemerwaard Januari 2016

de Bibliotheek
Kennemerwaard

Wat is de Bibliotheek op School?

Bibliotheek Kennemerwaard op school is een intensieve meerjarige samenwerking tussen basisscholen, bibliotheken en gemeenten. Door krachten te bundelen en elkaars expertise en bewezen programma's te benutten, wordt gewerkt aan aantoonbare verbetering van onderwijsresultaten op het gebied van lees- en taalvaardigheid en informatie- en mediavaardigheden.

Door deze vaardigheden op jonge leeftijd te versterken, wordt laaggeletterdheid bestreden en bijgedragen aan de mediawijsheid van burgers.

Door de Bibliotheek op School (dBos) lezen leerlingen weer met plezier boeken. De begeleiding vanuit de bibliotheek zorgt ervoor dat leerlingen, leerkrachten en directie actief meedoen en dat ook blijven doen. Het is heerlijk om te zien dat leerlingen elkaar stimuleren om te lezen en adviseren bij hun boekkeuze. Ook de lessen rondom mediawijsheid en sociale media geven de kinderen handvatten om beter te zoeken op internet naar passende informatie en een bewustwording in het verschil in de omgang met elkaar via apps en 'face-to-face'.

Daarnaast geeft de samenwerking mogelijkheden scholen te ondersteunen in het uitvoeren van taken rondom de 21st Century Skills. Hiervoor worden lessen aangeboden, waarin de beginselen van het programmeren voor alle groepen op speelse en stimulerende manier worden aangeleerd.

Bibliotheek Kennemerwaard op school is belangrijk, omdat planmatige en professionele leesbevordering één van de kernfuncties is van de bibliotheek en bijdraagt aan maatschappelijke meerwaarde.



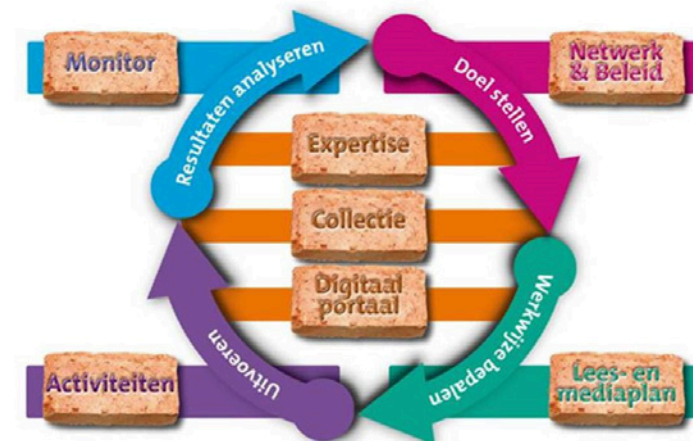
Speeddaten met boeken: een groot succes!

Het leesplezier van de leerlingen is een belangrijke maatstaf voor het succes van de Bibliotheek op school. Uit onderzoek is gebleken dat leesplezier het lezen stimuleert en dat lezen leidt tot grotere taalvaar-

digheid. Het blijkt dan ook dat leerlingen op scholen met dBos hoger scoren op de Cito-toetsen voor begrijpend lezen dan leerlingen op scholen die geen dBos hebben (Nielen & Bus, 2015).

Bibliotheek Kennemerwaard maakt gebruik van landelijk aangeboden tools. Daarin hebben we de keuze gemaakt voor:

- HBO geschoolde consulenten
- Alle kinderen gratis lid van de bibliotheek
- Collectie
- KohaSchool
- Monitor



Leerkracht: "De consulent brengt veel nieuwe dingen de school in, daar zijn we ontzettend blij mee!"

Ouder: "Wat een geweldig initiatief dat er een bibliotheek in de school zit. Mijn kinderen lezen nu dagelijks een boek, eerder hadden ze geen interesse"

Consulent: "Vandaag ook weer een paar kinderen huppelend de klas in zien gaan na een één op één momentje! Ze krijgen weer plezier in lezen."



Collectie

Zonder een goede boekencollectie ontbreekt de stimulans om te gaan lezen. Interessante collecties, die aantrekkelijk gepresenteerd zijn, nodigen uit tot grasduinen en het met plezier gaan lezen van boeken. Dit wordt – bij voorkeur – gerealiseerd door het inrichten van een fysieke schoolbibliotheek, eventueel aangevuld met het klassikaal lenen in een vestiging van Bibliotheek Kennemerwaard. Ook het huren van projectondersteunende collecties kan het leesonderwijs versterken. Om te zorgen dat alle leerlingen de aangeboden collecties ook daadwerkelijk kunnen lenen zijn alle leerlingen lid van de bibliotheek.

KohaSchool

Om een schoolbibliotheek te beheren is vaak een schoolbibliotheekstelsysteem gewenst. Hiermee kunnen alle gebruikers van de schoolbibliotheek materialen zoeken, uitlenen, innemen en reserveren. Daarnaast biedt een schoolbibliotheekstelsysteem een aantal extra functionaliteiten die aansluiten bij de leerlingen van nu én bij het huidige taal- en leesonderwijs. In 2015 is een pilot uitgevoerd bij een tiental scholen met het open source systeem KohaSchool. Vanaf 2016 krijgen alle aangesloten scholen de mogelijkheid dit systeem aan te schaffen.



Monitor en Lees- en Mediaplan

De Monitor helpt scholen en bibliotheken om effectief samen te werken. De monitor bevat gegevens over zaken als het lees- en leengedrag van leerlingen, de leescultuur thuis en het leesbevorderend gedrag van leerkrachten. De meting wordt jaarlijks uitgevoerd, met behulp van digitale vragenlijsten die door leerlingen, leerkrachten en leesconsulenten worden ingevuld. De gegevens geven inzicht in de sterke en minder sterke kanten van de leescultuur en bieden daarmee een basis voor een doelgericht leesbevorderingsbeleid, dat jaarlijks naar aanleiding van nieuwe gegevens bijgesteld wordt en wordt opgesteld in een Lees- en Mediaplan. Nu we een aantal jaren met dit instrument werken is te zien dat dBos werkt! In vergelijking met voorgaande jaren zie je stijgende lijnen.

Consulenten

Door de inzet van professionele consulenten kan maatwerk per school geleverd worden. Zij zijn degenen die het echte verschil maken. Dat dit op prijs wordt gesteld blijkt wel uit het feit dat er na de start vier jaar geleden op vier scholen inmiddels veertig scholen (januari 2016) zijn die gebruik maken van deze diensten.

Dit zijn de consulenten die werkzaam zijn op scholen in de gemeenten:

- | | |
|-----------------------|--|
| Allkmaar: | Rosa de Boer, Leonie Befort en Mieke Vis |
| Bergen: | Leonie Purkins, Anna Stegmeijer en Rosade Boer |
| Castricum: | Leonie Purkins |
| Heerhugowaard: | Angela Pater, Silvia Honigh, Mieke Vis, Anna Stegmeijer, Leonie Befort en Tanja Reus |

Angela Pater

Als consulent vind ik het erg uitdagend en inspirerend om te werken met kinderen, ouders, leerkrachten en directieleden op het gebied van leesbevordering en mediawijsheid. Elke doelgroep heeft namelijk zijn eigen vragen en wensen. Doordat ik regelmatig op de school aanwezig ben zijn de lijnen kort en is het voor iedereen gemakkelijk om mij aan te spreken. Zo is het een intensieve, vruchtbare samenwerking voor alle partijen.

Anna Stegmeijer

Ik vind het geweldig om samen met de kinderen, leerkrachten en ouders te ontdekken wat er zo leuk aan lezen is. De nieuwe media, met ongekende mogelijkheden om te delen en het leesplezier te



versterken, maken het nog leuker. Net als samen nadenken over hoe je omgaat met nieuwe media; wat kan wel of niet en waarom. Ik hoop dit plezier nog lang te kunnen delen.

Leonie Befort

Met plezier draag ik mijn liefde voor goede taal en mooie verhalen over aan de kinderen en leerkrachten om zo in te zetten op leesplezier. Als media-coach werk ik samen met de leerlingen om beter met elkaar om te gaan in de digitale wereld, maar ook goed te kijken hoe wij ons zelf daar vertegenwoordigen.

Leonie Purkins

Sinds kort werk ik met veel plezier als leesconsulent op twee basisscholen. Een bijzondere functie waarbij ik samen met de scholen



de kinderen zoveel mogelijk leesplezier wil meegeven.

We weten allemaal dat veel lezen goed is voor de schoolprestaties van de kinderen. Als leesconsulent probeer ik de kinderen op een vrolijke en speelse manier in contact te brengen met verschillende boeken.

Mieke Vis

Met veel plezier verzorg ik diverse activiteiten op het gebied van lezen en mediawijsheid. Het is een prachtige baan om kinderen te enthousiasmeren voor het lezen van een boek, leerkrachten te begeleiden en ouders te ondersteunen. Zelf houd ik ontzettend veel van lezen en deze passie geef ik maar al te graag door. Het mogen opzetten van de Bibliotheek op School helpt daar alleen nog maar



meer aan mee. Het is onbetaalbaar als kinderen zeggen: 'Yes, daar is Juf Mieke van de bibliotheek weer!'

Rosa de Boer

Eind juli ben ik begonnen als consulent lezen en mediawijsheid. Met een achtergrond in het (speciaal) voortgezet onderwijs en een voorliefde voor lezen en media, voel ik mij helemaal thuis in deze functie. Ik beleef enorm veel plezier aan de activiteiten in de klas, de omgang met leerkrachten en natuurlijk de leerlingen. En dan mag ik ook nog eens elke dag een boek openslaan. ik geniet ervan!

Silvia Honigh

Ik ben nu ruim vier jaar werkzaam als combinatiefunctionaris taalstimulering en leesbevordering. Vanaf dag één is dat een erg dankbare

Kinderen die meer lezen, zijn beter in taal

functie gebleken. Ik merk dat ik verschil kan maken doordat ik wekelijks bezig ben met kinderen, het geven van ondersteuning aan leerkrachten en het geven van hulp en advies aan ouders. Ik zie vooruitgang in kleine stapjes, maar elk stapje is er één. En daar doe ik het voor!

Tanja de Reus

Ik werk als consulent lezen en als mediacoach op basisscholen en in het voortgezet onderwijs. Elk kind en elke jongere heeft zijn of haar eigen karakter, talenten, achtergrond en belevenissen. Dit wil ik graag kunnen inzetten om de leerlingen te motiveren. Dit resulteert in echte aandacht en dat maakt het werk mooi en bijzonder.

